

Rapport public Parcoursup session 2022

Université d'Artois - Site de Béthune - Licence - Sciences pour l'ingénieur (7527)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université d'Artois - Site de Béthune - Licence - Sciences pour l'ingénieur (7527)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	238	202	234	17	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'accès en première année de licence sciences pour l'ingénieur dispensée à la faculté des sciences appliquées de Béthune, s'adresse principalement à l'étudiant titulaire d'un baccalauréat scientifique souhaitant s'orienter progressivement vers cinq spécialités : génie civil, génie électrique, génie mécanique, génie logistique ou génie énergétique.

La première année permet à l'étudiant d'avoir une formation généraliste avec des enseignements fondamentaux en mathématiques, physique et chimie. Ainsi, il a la possibilité de se réorienter aisément vers d'autres mentions du domaine sciences et technologies.

En deuxième année, la formation se recentre sur les fondamentaux mathématiques et physique. La réorientation est néanmoins toujours possible avec un complément d'enseignement.

Enfin, l'étudiant choisit un parcours parmi les cinq spécialités proposées en troisième année.

En parallèle des enseignements fondamentaux, l'étudiant reçoit également une formation en langue (anglais), en informatique, en économie et en droit.

Un accompagnement, assuré par des professionnels des ressources humaines, lui permet de définir son projet personnel et professionnel.

Un stage en troisième année conforte ce projet par l'expérience professionnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux appuie d'abord ses travaux sur un premier classement par l'outil "aide à la décision" . LOAD est paramétré par la commission selon les critères suivants : *Paramétrage principal en Mathématiques et Physique/Chimie

*Paramétrage secondaire en Sciences pour l'ingénieur

*Modulation des notes >10 pour les spécialités Mathématiques et Physique/Chimie .

La commission d'examens des vœux affine ensuite ses travaux par l'étude de la fiche avenir et le projet de formation.

Elle traite enfin les égalités par la fiche avenir puis par le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats souhaitant s'orienter en Licence Sciences pour l'Ingénieur trouveront leur intérêt à suivre, en première, un maximum les enseignements de spécialités suivants : Mathématiques, Physique/Chimie et sciences pour l'ingénieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en mathématiques, physique-chimie	Notes de première et de terminale en particulier en : mathématiques, physique-chimie.	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Essentiel
	Résultat dans les autres domaines scientifiques	*notes de terminale et au baccalauréat (pour les candidats en réorientation) à la spécialité "mathématiques"	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU); * relevé de notes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité	Important
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	* bulletins scolaires de 1ère, de terminale et dans l'enseignement supérieur (DAEU);	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	* rédaction et contenu du projet de formation motivé	projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres	Engagement citoyen -	Champ « Engagement citoyen »	Fiche avenir	Complémentaire

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des travaux ou événements démontrant un Intérêt pour la démarche scientifique	de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »		
---	---	---	--	--

Signature :

Mammone Pasquale,
Président de l'établissement Université d'Artois - Site de
Béthune